

5校チャレンジ通信

H28.12.22 No.4

学校間スーパー連携チャレンジプラン「学力向上ステップアップ授業」の推進 ～小規模小学校の連携による効果的な授業の実践と「生きる力」の育成～

2学期はどの学年も学習活動が多く実施され、ここに紹介しきれないほどです。各学校での個別指導の推進がチャレンジプランでの一層の充実につながっていることを実感します。

＜1・2年5校＞ 奥佐津小・佐津小・柴山小・長井小・余部小 11/10

◇生活科「あきとなかよし」 ◇算数科「たし算とひき算」 ◇場所 佐津小学校

前回のチャレンジ活動で制作した商品をそれぞれの店に並べました。班長を中心に置き方も工夫しました。買い物に行く人と、店番をする人に分かれていよいよスタートです。



最初は恥ずかしそうに店番をしていた子どもたちも、他のお店から「いらっしゃい!」「いらっしゃい!」と景気のよい声が聞こえてくると、それに負けまいと声を張り上げる子どもの姿が見られました。「これ、ください。」「何円ですか?」「ありがとうございました。」

お客さんと店員さんになっておつりも間違えずに渡すことができました。「あそびなのに算数ができた。」という児童の感想があり、生活に生かす算数の授業を行うことができました。

＜5年3校＞柴山小・長井小・余部小 11/15

◇家庭科「食べて元気に」オリジナル香住みそ汁作り ◇場所 柴山小

余部小は春に刈ったわかめ、長井小は地域の方が作った野菜、柴山小はキス団子を紹介し、地元食材の良さをアピールしました。みそ汁に入れる具を相談して調理を行い、どの班も“協力する”“おいしいみそ汁を作る”という2つのめあてを達成することができて満足そうでした。



＜6年5校＞奥佐津小・佐津小・柴山小・長井小・余部小 11/2

◇社会科「香美町の古墳時代」 ◇場所 文堂古墳

村岡の文堂古墳について、講師の石松さんに児童の質問に答えてもらいました。石松さんは、図や絵のパネルを使って大変分かりやすく説明してくださいました。また、班で相談して考えを出し合う活動もあり、児童一人一人が意欲的に学習に取り組んでいました。



子どもたちの感想には、「香美町にこんなすごいところがあるなんて知らなかった。」「出土品にもびっくりした。もっと香美町にあるものを知りたい。」という内容のものが多くありました。ふるさととのよさを再発見し、ふるさと香美町に誇りを持つことのできる学習だったといえます。



「考古学について学んだり石松さんのように研究したり教えたりすることができるになりたい。」と感想を書いた児童がいました。今回の学習が古墳や考古学に興味を持つきっかけになったことを嬉しく思いました。

香美町の貴重な文化財を5校の児童が自分の目で見て触れて感動を共有することは、ふるさと教育・キャリア教育の視点からも非常に意義ある学習であったことを再認識しました。

<5年2校>奥佐津小・佐津小 10/25

◇家庭科 「食べて元気に」オリジナル香住みそ汁作り ◇場所 奥佐津小
それぞれ、地元でとれた食材を持ち寄り、栄養のバランスを考えながらみそ汁を作りました。奥佐津小からは玉ねぎ・じゃがいも・米地みそ、佐津小からはワカメ・人参・ねぎを持参しました。



家庭科で調理実習を行うことはチャレンジプランとしては初めてでしたが、包丁や道具の安全な使い方は知っていたので、時間的なゆとりができました。その結果、食材の組み合わせや切り方・分量を各班で話し合う時間が確保でき、十分な意見交流をすることができました。「いろんな出汁で作ってみたい。」という児童の感想もありました。

<3・4年5校>奥佐津小・佐津小・柴山小・長井小・余部小 11/24

◇図工科 「光のさしこむ絵」 ◇場所 佐津地区公民館
着色したビニルシートを光に通して見せると、児童から「わあ、きれい。」などの感嘆の声がもれ、作品づくりへの関心は高まりました。そして、学習のめあてを確認して班活動に入りました。



班では絵のテーマを話し合ってから設計図を描きました。そして、設計図をもとに、分担してビニルシートに絵を描きました。どの班も、お互いに声をかけ合い協力しながら一枚の絵を仕上げることができました。



できあがった作品は一枚ずつ窓に貼り、光を通した状態で全員が鑑賞しました。ほとんどの児童が友だちの作品のよいところを発表することができました。

用意したビニルシートの大きさもちょうど児童が活動しやすい大きさで、児童全員が休むことなく作業に取り組むことができました。また、班内で児童同士の活発な声のかけ合いも行われていました。鑑賞の時間も意欲的に発表する児童が多く、それだけ児童にとって興味関心の高い学習内容だったことを感じました。

出来上がった作品は各校に持ち帰って掲示し、次回のチャレンジプランへの意欲づけにします。

<5・6年2校>奥佐津小・佐津小 11/28

◇総合的な学習の時間「学習の成果を発表しよう」 ◇場所 佐津小

2校とも秋には学習発表会を行っており、日頃学習してきたことを保護者や地域の方に発表するという形態も似ています。奥佐津小は11月7日、佐津小は10月30日に学習発表会を終えています。この日は、それと同じ内容を発表しました。



他校の友だちの前での発表は別の緊張感がありましたが、発表し終えた一人一人の顔はほころしそうに見えました。それぞれの学校の特色を生かした発表に刺激を受け、児童が次々に感想を述べ、改めて自分たちの発表について振り返りをすることができました。



<今後の予定>

- | | |
|------------------------------|-----------------------------|
| ◆1月17日(火) 2校チャレンジ(1・2年) 奥佐津小 | ◆1月30日(月) 3校チャレンジ(6年) 余部小 |
| ◆1月18日(水) 2校チャレンジ(5・6年) 奥佐津小 | ◆2月 7日(火) 3校チャレンジ(1・2年) 余部小 |
| ◆1月20日(金) 5校チャレンジ(3・4年) 柴山小 | ◆2月 9日(木) 5校チャレンジ(3・4年) 柴山小 |
| ◆1月23日(月) 5校チャレンジ(5年) 柴山小 | ◆2月23日(木) 3校チャレンジ(5年) 柴山小 |
| ◆1月24日(火) 3校チャレンジ(1・2年) 柴山小 | ◆2月24日(金) 5校チャレンジ(6年) 香住小 |
| ◆1月25日(水) 2校チャレンジ(1・2年) 佐津小 | |

