

5校チャレンジ通信

H29.6.5 No.1

～奥佐津小学校・佐津小学校・柴山小学校・長井小学校・余部小学校～

学校間スーパー連携チャレンジプラン「学力向上ステップアップ授業」の推進 ～小規模小学校の連携による効果的な授業の実践と「生きる力」の育成～

「学校間スーパー連携チャレンジプラン」は、平成25年度から始まり今年で5年目を迎えます。小規模校でのきめ細やかな指導に学校間連携をプラスし、5校が合同で効果的な多人数指導と少人数指導を実践し効果を上げてきました。

今年も児童の「生きる力」の育成を目指して取り組んでいきます。児童の実際の活動の様子は、学級通信や学校だより等でご存じのことと思いますが、5校全体の活動の状況をこの「5校チャレンジ通信」でお知らせします。詳しくお知りになりたいことや参観を希望されるときは、各学校へご遠慮なくおたずねください。

奥佐津・佐津・柴山・長井・余部小学校5校の児童が本事業を通して成長できますよう皆様のご協力をこれからもよろしくお願い申し上げます。

(2校の場合は、奥佐津小・佐津小、3校の場合は、柴山小・長井小・余部小で行います。)

6年生 修学旅行前の学習

- ◇実施日 H29.4.27
- ◇実施場所 柴山小学校
- ◇対象校 奥佐津・佐津・柴山・長井・余部小学校(31名)
- ◇教科 ・総合的な学習の時間「平和学習」

大勢の中でも自分の
意見をしっかり発表
できる!

修学旅行引率の先生の紹介、養護の先生から当日までの体調の管理等について話をしてもらいました。修学旅行での注意点を確認し、班ごとに役割分担・班のめあて・JRとバスの座席決めを行いました。今年初めてのチャレンジ学習でしたが、班長を中心にスムーズに話し合いが進み、予定の時間内に役割やめあてなどを決めることができました。

平和学習として、「夏服の少女たち」の映画を鑑賞し、感想を書いて班で意見交流をしました。「夏服の少女たち」の映画は、アニメの部分と実写の部分があったので子どもたちにとって戦争のおそろしさや平和の大切さを実感できたと思います。自分の考えをまとめ意見交流をすることで、それぞれの考えを知ることができ学習が深まりました。最後に代表者による「誓いの言葉」の練習と全員で「青い空は」を歌いました。



【自己紹介】



【班での意見交流】



【平和セレモニー】

修学旅行では、広島平和公園で、語り部の方による体験談を聞き、平和公園内の碑めぐりを行

いました。翌日は原爆の子の像の前で平和セレモニーを行い、千羽鶴の献供と「青い空は」を合唱しました。

6年生 修学旅行後の学習

◇実施日 H29.5.23 ◇実施場所 佐津小学校

◇対象校 奥佐津・佐津小学校（12名）

◇教科 ・図工「修学旅行を表現しよう」

*柴山小・長井小・余部小の3校は学習内容を検討し、6月8日（木）の実施予定です。

自分の感想を絵と言葉
で相手に伝えられる！

広島への修学旅行で心に残った風景を水彩画で表現し、自分の思いを、全員の前で発表しあうことが目標です。写真やしおりを見て訪れた場所や、心に残ったことを思い出し、ていねいに下書きを行いました。下書きが終わった児童からマジックで線をなぞり、色付けを行い、その場所で感じたことを一言書き添えて作品を完成させました。その後ペアをつくり、自分の作品を説明し合いました。



【作品作り】



【意見をまとめる】



【班での意見交流】

5年生 自然学校前の学習

◇実施日 H29.5.16 ◇実施場所 余部小学校

◇対象校 奥佐津・佐津・柴山・長井・余部小学校（23名）

◇教科 ・総合的な学習の時間「仲間づくりをしよう・自然学校の計画を立てよう」

・保健「心と体のつながり」

他の学校の友だちと協
力できる！

各校ごとの自己紹介のあと、自然学校の班ごとに係り決め・班のめあてを考えました。その後、当日までの体調管理、自然学校中の健康チェックの仕方などを確認しました。毎日の班別反省会・健康観察・朝の集いなどのシミュレーションも行いました。自然学校に対して不安を抱えている児童もいましたが、班ごとのめあてを決め、シミュレーションをすることで不安感が減り、自然学校への関心・意欲が深まりました。

今年初めてのチャレンジ学習でしたが、班長を中心にスムーズな話し合い活動、シミュレーションを進めることができました。

また、全員で「朝の歌」「ごはんのうた」の練習をしました。

【自己紹介】

【班で考える】

【海岸での活動】

