

5校チャレンジ通信 R1.1 2.24 No11

～奥佐津小学校・佐津小学校・柴山小学校・長井小学校・余部小学校～

2学期の「5校チャレンジ」全て実施

2学期に予定していた5校チャレンジは計画通り全て実施できました。台風などの気象警報を心配していましたが、影響を受けることもなく5校の子どもたちは充実した交流学习を行うことができました。ご支援していただきました多くの皆様、ありがとうございました。

3年生 社会科の学習

◇実施日 R1.1 1.12 (火) ◇実施場所 美方広域消防本部

◇単元 「くらしを守る」

◇授業のねらい

- ・人々の暮らしを守る消防署の仕事や役割について学習する。
- ・班別学習で意見や考えを伝え合い、5校の児童が交流を深める。



初めに全員で、消防署の仕事や車両の紹介映像を見ました。その後、3班（各班 9～10名）に分かれて、救急車、ポンプ車や荷物車の見学、レスキュー隊員による金属カッターの実演見学や消防服の着用、通信司令室で通報疑似体験も行いました。児童は、事前学習で用意した質問や見学での疑問を尋ね、振り返りに生かしました。班でまとまって行動し、協力して見学や体験ができました。美方広域消防本部の皆様にご協力いただき、充実した学習ができました。

4年生 体育科の学習

◇実施日 R1.1 1.12 (火) ◇実施場所 余部小学校

◇単元 ゴール型ゲーム「雪合戦」

◇授業のねらい

- ・ボールの操作に慣れ親しみ、友だちと協力する楽しさを味わう。
- ・協力して簡単な作戦を考える。



初めての雪合戦だったのですが、雪玉がわりのお手玉にも慣れ、楽しく授業に参加できました。二人一組で雪合戦につながる投げ方や動きを練習しました。その後、試しのゲームを行いながらルールの確認を行いました。実際のゲームでは、それぞれのチームで相談しながら作戦を立てました。雪合戦は集団ででき、ルールも簡単なので子どもたちは意欲的に取り組みました。

4年生 音楽科の学習

◇単元 「パレードホッパー」

◇授業のねらい

- ・2つの旋律の違いを生かして歌う。
- ・多人数での学習を通して意欲を高める。

「パレードホッパー」は、2つの旋律の違いを生かし、旋律が重なるおもしろさを感じ取ることができます。初めに「どんぐりころころ」と「ゆうやけこやけ」を重ねて歌い、パートナーソングの意味を学習しました。

次に、「パレードホッ

パー」の範唱CDを聴き模唱しました。グループに分かれ、パートで歌い方の工夫を考えて練習し、交互に歌い聴き合いました。最後は全員で旋律を重ねて歌い、旋律が重なり合うおもしろさを感じ取りました。



3年生 国語科の学習

◇実施日 R1.11.28 (木) ◇実施場所 余部小学校

◇単元 「漢字の意味」

◇授業のねらい

- ・同じ発音でも、意味の違う漢字があることを理解し、適切に使うことができる。
- ・自分の考えを発表し、友だちの考えを聞くことができる。



ひらがなの言葉は漢字にすると意味が区別できることを確かめてから、同音異義語のカルタをしました。次に、これまで学習した漢字で、同音異義語を教科書から見つけ出し文を作りました。できた文を班の中で発表しました。さらに、班ごとに文を作って、全体の場で発表しました。児童は多くの同音異義語を使うことができました。

3年生 算数科の学習 ◇単元 「重さ」

◇授業のねらい

- ・重さに興味を持ち、どちらが重いか比べ方を考え、いろいろな方法ではかることができる。



算数の授業では様々な物の重さを比べました。作業的な活動が多くなりましたが、グループで協力して課題に取り組むことができました。話し合いで、「1円玉(1g)を使うと物の重さを直接比べるより分かりやすい。」ということに気づきました。

4年生 国語科の学習

◇実施日 R1.11.28 (木) ◇実施場所 余部小学校

◇単元 「文と文をつなぐ言葉」

◇授業のねらい

- ・接続語の役割を理解する。

国語の授業ではつなぎ言葉(「だから」「しかし」)がどんな時に使われるのかを考えました。

初めに児童はワークシートの問題を自分で解き、その後、自分で文を作って友だちと問題を出し合うことができました。

グループでの話し合いでは、ホワイトボードに記録者が意見を書き、児童はその記録を見ながら考えることができました。

4年生 算数科の学習 ◇単元 「よみ取る算数」

◇授業のねらい

- ・必要な情報をよみ取り、問題を解くことができる。
- ・グループで話し合い、必要な情報を整理、選択し問題解決の方法を説明することができる。



初めに4人ずつのグループになり、司会や記録などの役割を分担しました。グループでは協力して問題を解くために必要な情報を見つけ、問題を解きました。テレビを使い、授業の進め方や問題などを映し出すことで、児童は集中して問題に取り組みました。グループの中で、自分の役割を意識しながら話し合い、全員が理解できるように協力して学習できました。

チャレンジ授業は参観ができます。詳しくはお子様の学校等にお問い合わせください。

Tel・奥佐津小学校 (0796-38-0220) ・佐津小学校 (38-0014) ・柴山小学校 (37-0351)
・長井小学校 (36-3005) ・余部小学校 (34-0005) 発行担当【奥佐津小学校】