

# 5校チャレンジ通信

R1.6.27 No.3

～奥佐津小学校・佐津小学校・柴山小学校・長井小学校・余部小学校～

## 1年生 はじめてのチャレンジ！



いよいよ1・2年生のチャレンジが始まりました。1年生にとって幼稚園でのわくわく交流会の経験はありますが、小学校で初めての交流学习でした。これから6年間、他校の友だちと協力していろいろなことにチャレンジしていきます。

今回は「他の学校の友だちを知って、仲良くなろう」を目標に全児童が楽しく授業に参加して学びました。

### 1・2年生 生活科の学習

- ◇実施日 R1.5.21（火）1校時 ◇実施場所 柴山小学校
- ◇対象校 奥佐津・佐津・柴山・長井・余部小学校
- ◇教科 生活科「ともだちいっぱい」



授業のねらい

- ・今日の学習のめあてや内容を知り、5校の児童が名刺交換をしながら、友だちの名前を覚えたり、仲良くしたりできる。
- ・他校の友だちとかがわることに興味をもち、ルールを守りながら楽しくのびのびと活動することができる。

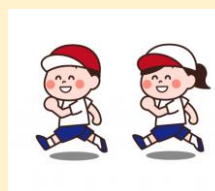
まず、出会った友だちと名刺を交換し、自己紹介をしました。活発に活動したので、あらかじめ準備していた名刺5枚がなくなった子どももいました。次の「じゃんけん列車」はとても盛り上がり、子どもたちから歓声が上がりました。最後の大きな輪の中での自己紹介も一人一人がその場に応じたはっきりした声で発表できました。

1回目の活動は仲間づくりに効果的な工夫を加えたので子どもたちは積極的にふれあうことができました。



### 1・2年生 体育科の学習

- ◇実施日 R1.5.21（火）2校時 ◇実施場所 柴山小学校
- ◇対象校 奥佐津・佐津・柴山・長井・余部小学校
- ◇教科 ・体育科「ゲーム（リレー・ボール）」



### 授業のねらい

- ・集団で運動する楽しさを体験する。
- ・コミュニケーションをとりながら、仲間と協力して活動する。

初めに「足じゃんけん」で仲間づくりを行いました。「ボール送りゲーム」ではペアになってボールをゴールまで運び、「しっぽとりゲーム」はチーム対抗で行いました。ゲームの後に話し合いや発表することでよりよい方法を考えることができました。

たくさんの友だちの前でも、自分の思いを発表したり、人の意見を聞いたりすることができました。また、ゲームの中でうまくいかないことがあってもあきらめず仲間と協力して取り組むことができました。



## 6年生「特別の教科 道徳」の学習

- ◇実施日 R1.6.6（木） ◇実施場所 柴山小学校
- ◇対象校 奥佐津・佐津・柴山・長井・余部小学校
- ◇教科 道徳・教材「さと子ばあちゃん」（ほほえみ5・6年）



### 授業のねらい

- ・部落差別がつくられてきた歴史や差別の現実について知るとともに、その解決に向け様々な努力がなされていることを知る。
- ・差別による不合理を見抜く力や、進んで正そうとする態度を育む。



道徳を複式で学習している学校も多く、チャレンジで多くの友だちと意見交流することは、子どもたちにとって新たな学びになりました。

グループでの感想交流やまとめの全体発表でも、「差別をなくしたい」と発表した子がいました。子どもたちの差別をなくしていこうとする意欲が感じられました。

2時限目は、DVDを視聴し、「部落差別が人々を統制し、支配するためにつくられてきたこと」「間違っただ情報に惑わされないように正しく理解することが大切であること」などをしっかり考え、学習することができました。

### 児童の振り返り

- ・さと子ばあちゃんは差別のため学校に行っていないと知ってびっくりしました。今は、みんなが差別なく学校に行けてよかったと思いました。差別がなくなってみんなが学校に行けたらいいと思いました。
- ・体の不自由な人のためのエレベーターや段差を無くした家などあってすごいと思いました。そして、それが他の人に役に立っているのいいなあと思いました。

チャレンジ授業は参観ができます。詳しくはお子様の学校等にお問い合わせください。

TEL・奥佐津小学校（0796-38-0220）・佐津小学校（38-0014）・柴山小学校（37-0351）  
・長井小学校（36-3005）・余部小学校（34-0005） 発行担当【奥佐津小学校】