

5校チャレンジ通信

R1.7.11 No4

～奥佐津小学校・佐津小学校・柴山小学校・長井小学校・余部小学校～

3・4年生 道徳・体育・音楽の学習

◇実施日 R1.6.11（火）◇実施場所 柴山小学校

◇対象校 奥佐津・佐津・柴山・長井・余部小学校

時間	3年生		4年生	
	教科	単元・教材	教科	単元・教材
1校時	道徳	たけしさんのスピーチ	道徳	いっつもそうや
2校時	体育	体づくり運動	音楽	風のメロディ
3校時	音楽	とどけようこのゆめを	体育	体づくり運動



3年生（道徳）

授業のねらい

- ・仲間のよいところに目を向け、外見や性格などによる先入観で判断することの誤りに気づき、相手を認め大切にしようとする意欲や態度を身につける。

道徳の授業では、資料をもとに「先入観にとらわれるのではなく、相手を認め、大切にすることを身につけること」をねらいとしました。

初めにこれまでの「いいところ見つけ」の経験を話し合いました。次に資料を読み、主人公の「わたし」の気持ちを考えながら、気持ちの変化に着目することで、友だちをしっかりと見ることの大切さに気づくことができました。



3・4年生（体育）

授業のねらい

- ・ボールの操作に慣れ親しむとともに、友だちと協力することの楽しさを味わう。
- ・あいさつやかけ声、仲間への声かけなどを行いゲームを楽しむ。
- ・仲間に取りやすい球をパスし、ドッジボールを行える。

体育では、友だちや仲間のことを考え、取りやすい球を投げられることをねらいとしました。準備体操の後、「ねらって投げる」を確認し、投げ方の手本を参考に他の学校の児童と2人組でキャッチボールを練習しました。

練習を重ねていくうちに他校の児童とも自然と声を掛け合うことができるようになり、チームで一つ一つの活動をしっかり行なうことができました。子どもたちはドッジボールの作戦をたて、どうすれば勝てるのかを考えることができました。大人数での活動を楽しむことができました。



3年生（音楽）

授業のねらい

- 前半と後半の旋律の特徴に気付いて歌う。
- 後半の副次的な旋律を演奏する。
- 多人数での学習を通して学習意欲を高める。



「とどけようこのゆめを」を歌ったりリコーダーで演奏したりしました。初めにリコーダーで気をつけるポイント（運指・吹き方・タンキング）について確認し、「まねっこリコーダー」をしました。楽譜を見なくても、指導者の「運指を見る」ことで、子どもたちは楽しみながらリコーダーを演奏することができました。

次に、歌とリコーダーの班に分かれて合唱奏をしました。それぞれのパートを上手に演奏できました。多人数での学習を通して歌声とリコーダーの重なり合う響きを感じ取り、音楽の楽しさを味わえました。

4年生（道徳）

授業のねらい

- 偏見や思いがちから、固定的な見方や決めつけをすることの誤りに気づき、不合理を見抜く主体的な態度を身に付ける。
- 意見を交流し合うことで、友達をより理解しようとする。



授業では、バツタのくしざしを持ってきたよう子ちゃんの気持ちやふみくん、まいこさんたちの言動について話し合いました。ふみくんに、「ざんこくなことしてる。」「かたづけへんからや。」と言われた時のようこちゃんの気持ちを考えることができました。偏見や決めつけは、相手を悲しませ傷つけること、そのため偏見や決めつけを見抜く力をつけることが大事であることを学ぶことができました。子どもたちは話の流れをよく理解し、大勢の前でも積極的に発言することができました。グループで自分の意見を伝え合う時にも、進んで発言できました。

4年生（音楽）

授業のねらい

- 8分の6拍子の特徴を知り、拍の流れを感じ取りながらやわらかい声で歌う。
- 友だちと気持ちを合わせて指揮をしたり歌ったりする。

リズムカードでのリズム打ちや音符カードで8分の6拍子の学習をしました。初めに緊張をほぐすために児童、教師がみんなでリズム打ちを行い、和やかな雰囲気ですターしました。また、今までに学習した曲を聴き、その曲が何拍子かを考えることで、拍子の特徴をつかむことができました。その後、ペアで向かい合い、曲に合わせて指揮をしたり体を揺らしたりして、拍の流れを感じ取りました。まとめて拍子の特徴を生かした歌い方や歌声を考え「風のメロディー」の斉唱をしました。他校の友だちが指揮したりリズムに合わせて体を揺らしたり、いつもより多人数で歌ったりすることで、楽しみながらリズムや響きを感じ取りました。



チャレンジ授業は参観ができます。詳しくはお子様の学校等にお問い合わせください。

TEL・奥佐津小学校（0796-38-0220）・佐津小学校（38-0014）・柴山小学校（37-0351）

・長井小学校（36-3005） ・余部小学校（34-0005） 発行担当【奥佐津小学校】