

5校チャレンジ通信

R1.7.19 No5

～奥佐津小学校・佐津小学校・柴山小学校・長井小学校・余部小学校～

現地で直接学ぶ ～意欲を高めるチャレンジプラン～

子どもたちは授業で、教科書を中心に様々な教材を活用して学んでいます。また、近年ではパソコンやタブレットなどの情報機器の利用により教育効果が高まっています。そのような中、現地で直接学ぶチャレンジは子どもたちの知的好奇心を大きく刺激します。実際に体験したことを具体的にまとめ、伝え合うことで子どもたちの表現力、思考力が鍛えられます。さらに現地で学ぶチャレンジは体験を基盤とした友だちとの協同学習であり、子どもたちの学びを豊かにします。

3年生 社会の学習

◇実施日 R1.6.18(火) 9:00～13:10 ◇場所 香住区・小代区

◇対象校 奥佐津・佐津・柴山・長井・余部小学校

◇教科：単元 社会科：わたしたちのまち・みんなのまち（教科書）
「わたしたちの町めぐり（香美町を知ろう）」



初めに長井公民館に集まり学習のめあてを確認しました。小代区へのバス移動では、見えたものをワークシートの地図記号に丸をつけました。また、自分の住んでいる地域と同じ所や違う所を考えながら移動しました。スッポンやチョウザメを初めて見る児童が多く、興味深く質問もできました。古代体験の森では、高床式倉庫を見学し、昔の住居・食べ物などについて学びました。振り返りでは、自分の意見を伝え、他校の児童の様々な感想を聞くことができました。



児童の振り返り（抜粋）

- ・むかしのお皿は土をかためて、作っていてすごいと思いました。どうやって作っているのか気になったので、調べてみたいと思いました。
- ・チョウザメは海のサメとぜんぜん違うと分かりました。ほねはせなかにあって、せなかのほねがチョウの形ににているのでチョウザメという名前ができたことが分かりました。

特別支援学級 合同授業（柴山小・佐津小）

◇実施日 R1.6.13(木) 2校時～5校時

◇場所 佐津小学校 訓谷浜 ◇教科 自立活動

- ◇本時の目標
- ・交流活動を通してお互いのことを知ろうとする。
 - ・浜辺を散策し海の生き物や植物を観察することができる。
 - ・協力して調理実習に取り組む。



子どもたちは、佐津駅で出会った観光客の方などに進んで挨拶し、ほめられてとてもうれしそうでした。訓谷浜では、天候に恵まれ授業で使う貝殻や小石を拾えました。新聞紙粘土づくりでは、「破る・細かくちぎる・水に溶かす・水分を絞る・のりを加える」などの作業を行い、変化していく新聞紙の感触を楽しみ、花瓶や自分の顔、動物・文字などを作り、片づけも協力してできました。振り返りでは、作品は互いに感想を述べ、「もっとこうしたらよい」とアドバイスができました。給食準備も、3・4年生教室で一緒に行い、他の学級の児童と触れ合うことができました。

チャレンジ授業は参観ができます。詳しくはお子様の学校等にお問い合わせください。

TEL・奥佐津小学校 (0796-38-0220) ・佐津小学校 (38-0014) ・柴山小学校 (37-0351)
・長井小学校 (36-3005) ・余部小学校 (34-0005) 発行担当【奥佐津小学校】