

5校チャレンジ通信

R5.7.19 No.2

～奥佐津小学校・佐津小学校・柴山小学校・長井小学校・余部小学校～

多様性に応じる「学校間スーパー連携チャレンジプラン」

～小規模校の連携による効果的な授業の実践による「生きる力」の育成～

一学期も残すところあと数日となりました。一学期のチャレンジ授業は予定どおりすべて実施することができました。子ども達は他校の友達との交流を通して様々なことに気づき、感じ、学びを深めることができました。今後も子ども達がチャレンジプランを通して成長できますよう、ご協力をよろしくお願いいたします。

6月実施版

1・2年生 生活・音楽・道徳の学習

- ◇実施日 R5.6.6（火） ◇実施場所 柴山小学校
◇対象校 奥佐津・佐津・柴山・長井・余部小学校
◇教科 1年生・生活「ともだちいっぱい」・音楽「はくにのってリズムをうとう」
・道徳「まほうのことば」
2年生・道徳「友だちいっぱい」・音楽「はくのまとまりをかんじとろう」
・道徳（人権）「あなたなら」

1年生 生活科

ともだちいっぱい

授業のねらい

「今日の学習のめあてや内容を知り、他校の児童が友だちの顔や名前を覚えたり、仲良くしたりできる。」

「他校の友だちと関わることに関心をもち、ルールを守りながら楽しくのびのびと活動することができる。」



初めてのチャレンジで緊張している様子もうかがえたが、名刺交換という活動を通して、しっかりと自己紹介をしている姿がみられた。各校で名刺の色を変え、それを台紙に貼ることで、いろんな学校の友だちができたということを一目で実感することができた。



児童の振り返り（一部紹介）

- ・ドキドキしたけど、めいしがこうかんできてうれしかったです。
- ・たくさんのもだちとはなせて、たのしかったです。
- ・たくさんのもだちのなまえをしれてよかった。おおきこえでじこしょうかいができました。
- ・じゃんけんをして、かったらわたすのが、たのしかったです。

2年生 道徳

あなたなら

授業のねらい

「順番ぬかしという行為の不当性に気づき、よりよい解決を図ろうとする態度を育てる。」

「自分の考えを持ち、友だちに伝えることができる。」



生活の中の遊んでいる様子を思い出させ、仲良くできている時やそうでない時もあることに触れ、本時の方向付けを図った。挿絵を使いながら場面の確認を行い、困ってしまったぼくの気持ち、その時のぼくの考えを話し合っていた。順番を守らないという不当性に気づくことや、よりよく解決するためにどうしたらいいのかを全体で話し合い、班で意見交流した。班活動での意見交流は、一人一人が一生懸命考えたことを発表することができ、よい経験になった。



し合い、班で意見交流した。班活動での意見交流は、一人一人が一生懸命考えたことを発表することができ、よい経験になった。

児童の振り返り（一部紹介）

- ・おしのけるんじゃないなくて、かわってといえればいいと思いました。じゅんばんをまもってなかよくあそびたいと思いました。
- ・みんなが、しんけんに考えていたし、みんながたくさんはっぴょうしていいなと思いました。次は、ぼくもはっぴょうをしたいです。
- ・自分の考えと、友だちの考えが少しちがっているように感じました。
- ・考えるのはむずかしかったけど、みんなの前で発表できたのでよかったです。
- ・いろいろな意見が聞けて、みんなで話しあうのがおもしろいと思いました。

3年生 道徳・体育

◇実施場所 奥佐津小学校

◇教科 道徳「たけしさんのスピーチ」・体育「体ほぐしの運動、走の運動」

◇実施日 R5.6.13（火）

◇対象校 奥佐津・佐津・柴山・長井・余部小学校

4年生 社会科 クリーンパーク北但見学

◇教科 社会科「健康な暮らしを守る仕事 ごみのしよりと活用」

4年生 社会科 クリーンパーク北但見学

授業のねらい

「クリーンパーク北但の見学や聞き取りを通して、ごみの処理は衛生的な処理や資源の有効活用ができるように協力して進められていることや、地域の人々の健康な生活環境の維持と向上に役立っていることを理解する。」

「交流学习を通して自分の考えを発表し合い、学習を深める。」



施設の方が楽しくわかりやすく説明してくださったので、子どもたちも集中して話を聞くことができていた。担当の方からの質問にも、さっと答えられる児童が多かったことが印象的であった。

児童の振り返り（一部紹介）

- ・クリーンパーク北但に行って、役割は燃やす・分けるだけだと思っていたけど、役割は5つだと知りました。ペットボトルに名前を書くときはキャップに書きたいです。
- ・クリーンパークに行って、人の手でごみを分別しているところを見たときに、大変そうだなと思ったので、私たちも、きちんと種類ごとに分けなきゃいけないと思いました。
- ・教科書では知らなかったことを知ることができました。クリーンパークは、リサイクルセンター、クリーンセンターがあるだけでなく、発電をしていたり、避難所になったりしていることがわかりました。
- ・大きな粗大ごみをカッターや分解している人達を見て、大変さを知ることができました。私が使っているものは大切に使っていきたいと思いました。

5年生 算数・体育

6年生 道徳・体育

◇実施場所 柴山小学校

◇対象校 柴山・長井・余部小学校

◇教科 5年 算数「人文字」 ・体育「体づくり運動」

◇教科 6年 道徳（人権）「百日かせぎ」 ・体育「ポッチャ」

6年生 道徳 「百日かせぎ」

授業のねらい

「きびしい差別の中で、地域を愛し、差別解消と地域の発展のために力を合わせた人々の思いに学ぶとともに、課題に対して主体的・中立的に働きかけ、差別のない社会を実現しようとする意欲や行動力を高める。」

「百日かせぎ」にいけないA村、いわれなき差別を無くしたいと願うA村の人たちの思いとその前に立ちはだかる部落差別の問題点を主人公の「栄治」の気持ち、また登場人物の杜氏「大木さん」の行いについて考えることは、差別の不合理さについて考える機会となった。そして、「大木さん」の『酒は生き

物なんだよ。酒を造る人の気持ちがしみこんでいくんだ。すんだ心で造るとすきとおった酒ができる。みんなで心

をひとつにしないといい酒はできん。』という言葉に込められた思いを考

えることで、正していこうとする姿に気づき、差別のない社会にするためにできる事、大切な事は何かを話し合った。話し合いの中では、多様な意見を聞くことができ、考えを深めることができた。



児童の振り返り（一部紹介）

- ・A村が差別されるのが当たり前になってしまっているのはおかしいと思う。差別にいち早く気づいた人は、大木さんのように差別をしてはいけないと勇気を出して行動することが大切だとわかりました。
- ・これからも差別がなくなるように相手の気持ちを考えたり、助け合ったりしていきたいです。今、ぼくにできることは、相手の気持ちを知り、互いにみとめ合うことだと思いました。
- ・部落差別は昔からあったけど、差別について知ることが大事だと思った。
- ・学習の最後に、差別をなくすためにどうしたらよいかを考えました。今の社会にも人権問題があるので、これからも考えていきたいと思いました。

1・2年生 生活科

- ◇実施日 R5.6.27 (火) ◇実施場所 遍照寺 長井小学校
◇対象校 柴山・長井・余部小学校
◇教科 1年生・生活科 「さあ みんなで かけよう」
2年生・生活科 「レッツゴー! まちたんけん」



長井地区にある遍照寺の探検では、住職様のお話を聞いた後、お寺の周辺をグループで散策し、遍照寺のすてき見つけをワークシートに記入していった。長井小学校体育館では、おにごっこやドンじゃんけんをして交流を図った。互いの地域を知るいい機会になった。限られた時間ではあったが、グループ活動や全員遊びにより他校の児童と交流することができた。長井小学校児童にとっても、遍照寺と学校の紹介やあいさつなど、大勢の前で話



す場の設定ができ有意義な活動となった。

児童の振り返り（一部紹介）

- 長いすてきみつけをみんなでできてうれしかったです。たくさん見つけていてすごいとおもいました。
- へんじょうじには、いろんな花や50年生きているコイがいるんだなと思いました。1200こもうえて、すごいなと思いました。
- ふえおにやドンじゃんけんをしてたのしかったです。ほかの学校のともだちとしゃべれたし、いっしょにあそべたのしかったです。
- 2ねんせいともなかよくなって、よかったです。

限られた紙面ですので、十分にお伝えできないところもあります。ぜひ、実際にチャレンジをご参観いただき、子どもたちが生き生きと学んでいる姿をご覧いただければと思います。参観を希望される場合は、各学校へご遠慮なくおたずねください。

* 詳しくは、学校にお問い合わせください。ご参観をお待ちしています。

- TEL・奥佐津小学校 (0796-38-0220) ・佐津小学校 (38-0014)
・柴山小学校 (37-0351) ・長井小学校 (36-3005)
・余部小学校 (34-0005)

予定が変更になることもあります。ご了承ください。

<2学期の予定>

6年 5校 実施日 R5.11.8(水) 大乘寺	5年 5校 実施日 R5.11.13(月) 柴山小
5・6年 3校 (柴山小・長井小・余部小)	実施日 R5.10.3(火) 柴山小
3・4年 3校 (柴山小・長井小・余部小)	実施日 R5.10.19(木) 長井小
3年 5校 実施日 R5.11.16(木) 消防署	4年 5校 実施日 R5.11.16(木) 余部小
1・2年 3校 (柴山小・長井小・余部小)	実施日 R5.10.12(木) 余部小
1・2年 5校 実施日 R5.11.9(木) 場所 給食センター	* 実施場所